



Teen STAR



- M Ministero
- I Istruzione
- U Università
- R Ricerca

Accreditato per la formazione
del personale della scuola,
decreto n. AOODPIT.784
del 1/8/2016



Per informazioni:
Teen STAR Italia
info@teenstar.it
www.teenstar.it

Programma di Sessualità e Affettività Per AMARE ed essere AMATO

Un accompagnamento graduale che conduce a riconoscere le trasformazioni fisiologiche, valorizzando la bellezza e l'armonia del corpo fatto per la relazione.

Chi siamo?

Teen STAR (acronimo di Sexuality Teaching in the context of an Adult Responsibility "Apprendere la sessualità nel contesto di una responsabilità adulta") è diffuso in più di 50 Paesi.

Il logo rappresenta i petali di un fiore, i cui colori raffigurano i cinque continenti e formano una stella con cinque punte che indicano le dimensioni inscindibili della persona: fisica, emozionale, intellettuale, sociale e spirituale.

(Per dimensione spirituale si intende quella parte di sé in cui ciascuno, non considera sé stesso basandosi unicamente sull'esperienza immediata del qui e ora, ma riconosce e integra nelle sue scelte anche ideali, aspirazioni, desideri, modelli di riferimento, principi).

L'équipe formativa del programma in Italia collabora con il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia dell'Università Cattolica di Milano.



Cosa facciamo

Teen STAR con gli adolescenti mette in atto un processo graduale in cui **emozioni, sentimenti, ragione e comunicazione di sé sono inscindibilmente legati e rappresentano il luogo dove si costruisce la capacità critica ed assertiva**, indispensabile per la conoscenza di sé e la formazione dell'identità.

L'Associazione Teen STAR Italia (www.teenstar.it) propone percorsi adatti alle diverse fasi dell'età evolutiva, per accompagnare bambini e ragazzi nella scoperta dell'affettività e della sessualità.

I **Tutors** (insegnanti, educatori e operatori socio-sanitari), abilitati e **in rete con l'Associazione, partecipano annualmente alla formazione permanente.**

Il programma Teen STAR nella Scuola Secondaria Superiore ha come punti di riferimento la **legge 107 del 13 luglio 2015** (il cui **comma 16** stabilisce che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve assicurare l'attuazione dei principi di **pari opportunità**, promuovendo nelle scuole l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori sulle tematiche trattate nel piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere) e la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, che invita ad "aumentare il livello di competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro".

Il percorso, modulato diversamente per la Scuola Secondaria Inferiore e Superiore tiene conto del livello di maturazione raggiunto dagli alunni sia nello sviluppo fisico che in quello intellettuale.

Il processo educativo, condotto dai Tutor attraverso il metodo induttivo, sviluppa le **soft skills** e promuove le **competenze chiave europee**, con particolare riferimento alle abilità e agli atteggiamenti ad esse collegati in un arco temporale che attraversa tutta l'esistenza: prendere parte attivamente al proprio sviluppo e a quello della comunità, saper usare il metodo scientifico nell'investigazione della realtà, atteggiamento positivo e responsabilità costruttiva verso il proprio benessere personale, fisico e sociale, atteggiamento di apertura positiva al dialogo con l'alterità, rispetto per la verità epistemica, apertura critica e riflessiva verso le tecnologie e i contenuti digitali.

Il raggiungimento di questi traguardi di competenza, consente di inserire il progetto nei percorsi PCTO, coerentemente alle indicazioni contenute nelle Linee Guida del 4 settembre 2019.

Come lavoriamo

**Un percorso integrato:
scuola-famiglia-giovani**

Teen STAR propone un accompagnamento di 12-14 settimane con interventi di 45-60 minuti. Accompagnamento modulato in base alle diverse esigenze contingenti del singolo gruppo classe e dell'Istituto.

- Il percorso prevede due incontri con i genitori, una presentazione iniziale ed un incontro di restituzione (realizzabili anche in streaming). I Tutor sono disponibili ad incontrare genitori e docenti.
- Il programma, in una fase evolutiva estremamente delicata come l'adolescenza, conduce i ragazzi a riconoscere e comprendere le proprie trasformazioni fisiologiche, utilizzando la terminologia scientifica appropriata, e valorizzando la bellezza e l'armonia del corpo fatto per la relazione.
I ragazzi hanno la possibilità di confrontarsi liberamente con i Tutor, la metodologia induttiva si astiene da qualsiasi approccio normativo.

La partecipazione al programma è facoltativa: sia i genitori, ai quali viene previamente presentato il programma, sia gli alunni devono sottoscrivere il proprio consenso.



La metodologia

I Tutor del programma, propongono ai ragazzi, lavori di gruppo, drammatizzazioni e confronti, conducendoli a riconoscere nel proprio corpo i segnali di una crescita personale, che implica cambiamenti sensibili a livello sensoriale, emotivo, cognitivo e immaginativo.

Questa modalità induttiva, lenta e graduale, consente ai ragazzi di scoprire che si diventa "grandi", anche costruendo relazioni significative con gli altri, alterità che iniziano ad acquisire un valore importante nell'esperienza soggettiva di ciascuno.

Il metodo prevede una didattica in presenza, ma, grazie all'esperienza maturata durante i mesi trascorsi su tutto il territorio nazionale, nel caso in cui fosse necessario attivare la DaD a percorso già iniziato, i restanti incontri si potranno svolgere a distanza secondo il calendario già programmato.

Cosa dicono i ragazzi

“Ora conosco meglio il mio corpo e quello maschile, come cambia, cosa succede nella pubertà. Mi è piaciuto molto analizzare le immagini che valorizzavano o svalorizzavano la figura maschile e femminile. Noi ragazze abbiamo scoperto ciò che pensano di noi i ragazzi anche solo foto. Apprezzano la semplicità, come noi in un ragazzo” | **Margherita**

“Ho imparato che non mi devo far condizionare dalle altre persone e devo ragionare con la mia testa. Lo sapevo già ma avevo un po' paura a dire di no, mentre ora ho abbastanza coraggio, non mi vergogno più a parlare degli argomenti che abbiamo trattato” | **Giulia**

“Ho capito quanto sono bella e unica, non voglio più buttarmi via”. | **Monica**

La cosa che ricordo di più del corso sono gli incontri sulle emozioni e i tipi di relazione, la differenza tra innamoramento, cotta e amore vero. Il fatto di riuscire a dire la propria opinione anche quando si potrebbe andare contro il gruppo. In tutto questo il Teen STAR mi ha aiutato parecchio. | **Andrea**

L'amicizia è stato un argomento che mi ha toccato molto, poi quello della differenza tra voler bene e amare: non conoscevo la differenza. Grazie a testi e video ho iniziato a capire. Ho capito che momento è il periodo dell'adolescenza. Oltre a parlare di noi, abbiamo parlato tra noi ed è stato proprio bello. | **Simone**

“Ho imparato molte cose dal corso, per es. che ci sono diverse forme di amore, che non sempre è perfetto e che, purtroppo, ci sono molte forme di violenza o di egoismo, che fanno bene a noi stessi, ma non all'altro. Non ci avevo mai pensato molto, ma riflettendone coi miei compagni, mi è rimasta impressa”. | **Lucia**

“Ho capito l'importanza di pensare, riflettere e ragionare prima di avere rapporti sessuali, ad ascoltare il mio corpo e ad avere rispetto non solo per gli altri, ma anche per me stesso, è stato molto utile perché ora mi conosco meglio”. | **Marco**



Le unità tematiche

Obiettivi generali:

- ✓ Avere consapevolezza della propria identità e potenziare l'autostima
- ✓ Conoscere le implicazioni soggettive e oggettive dei propri comportamenti
- ✓ Riconoscere l'influenza di Social networks e cyberspazio nelle relazioni e stimolare una capacità critica nel loro utilizzo
- ✓ Scoprire l'altro e rispettarlo nella sua differenza
- ✓ Rifiutare ogni violenza di genere e contrastare ogni forma di discriminazione
- ✓ Sviluppare scelte libere e responsabili nell'ambito della sessualità

Obiettivi specifici:

- ✓ Saper riconoscere e comprendere i cambiamenti caratteristici dell'adolescenza
- ✓ Conoscere i sistemi riproduttivi nella loro anatomia e fisiologia
- ✓ Conoscere i ritmi biologici legati alla sfera sessuale e comportamentale
- ✓ Saper osservare e interpretare i segnali fisici ed emozionali del corpo
- ✓ Conoscere le caratteristiche del cervello e saper esprimere adeguatamente le emozioni
- ✓ Avere consapevolezza della propria capacità generativa
- ✓ Riconoscere la dignità della persona
- ✓ Saper distinguere i diversi tipi di relazione nelle loro espressioni e individuare situazioni di abuso
- ✓ Conoscere i metodi contraccettivi
- ✓ Conoscere le Infezioni a Trasmissione Sessuale
- ✓ Conoscere la risposta sessuale maschile e femminile nell'atto sessuale
- ✓ Saper rispettare le decisioni degli altri
- ✓ Saper prendere decisioni libere da pressioni di gruppo