

## *Tuturor părinților Instituției Cuprinzătoare din Belgioioso*

Stimați domni și stimate doamne,

cu această scrisoare, dorim să reflectăm cu dvs. asupra unei probleme care de ceva timp a devenit parte din viața de zi cu zi a tuturor dintre noi. Ne referim la utilizarea uneori necorespunzătoare a smartphone-urilor și a rețelelor sociale atât de către copii, cât și de către adulți.

Din ce în ce mai des ne regăsim în fața știrilor, la nivel național și nu numai, care se referă la *cyber-bătăuși* (*cyberbullismo*), încălcarea vieții private, *stalking* și alte crime conexe. Adesea, aceste încălcări ale drepturilor persoanei au loc într-un mod aproape inconștient, reducând totul la sfera *jocului*, fără a ține cont de repercusiunile reale pe care le pot avea asupra vieții și asupra bunăstării fizice și morale a persoanelor implicate.

Prin urmare, așa cum am menționat deja, dorim să vă solicităm reflecția asupra unor puncte despre care credem că devin adevărate urgențe educaționale:

- **Utilizarea rețelelor de socializare de către minori:** nu dorim să fim anacronici, recunoaștem potențialul enorm pe care îl au aceste instrumente, trebuie amintit totuși că articolul 8 din Regulamentul european (Gdpr) din 25 mai 2018 privind confidențialitatea și prelucrarea datelor personale stabilește vârsta minimă pentru abonarea la rețele sociale precum Instagram, Facebook, Whatsapp etc. la 16 ani. Italia a redus vârsta minimă la 14 ani: înainte de acest prag nu este posibilă înregistrarea nici măcar cu acordul părinți. Acest lucru înseamnă că orice act de *cyber-bătăuși* (*cyberbullismo*) sau alte acțiuni ilegale, care pot dăuna colegilor, profesorilor sau altor părinți, se încadrează în responsabilitatea penală a tutorilor legali ai copiilor, chiar și ai victimelor, întrucât nu au împlinit încă vârsta minimă pentru acces la aplicațiile despre care am vorbit mai sus. În astfel de cazuri, instituția de învățământ nu poate interveni cu sancțiuni disciplinare, deoarece încălcările au loc în afara orelor de școală (utilizarea smartphone-urilor la școală este interzisă). În schimb, poate și trebuie să implementeze acțiuni educaționale care să îi facă pe copii conștienți de o utilizare conștientă a web-ului; suntem însă convinși că aceste acțiuni ar fi ineficiente fără implicarea și sprijinul familiilor.
- **Timpul de utilizare a telefonului / jocurilor video:** unul dintre cele mai subevaluate fenomene în contextul actual este jocurile de noroc și dependența de internet. Mulți copii petrec prea multe ore online și pe telefoanele mobile, atât de mult încât privarea de aceste instrumente este experimentată de ei ca o adevărată tortură. Unii dintre copii noștri își petrec orele de noapte fie în chat sau jucând jocuri video online, cu repercusiuni evidente asupra performanței școlare și, mai ales, asupra sănătății lor. De asemenea, în acest domeniu, vă rugăm să vă reflectăm asupra necesității unei supravegheri atente, în interesul copiilor noștri.

- **Chatul adulților:** fără a dori să protestăm în mod evident asupra dreptului tuturor de a gestiona așa cum cred contactele lor, nu putem să nu observăm că uneori dinamica prezentă în fluxurile de comunicare care îi interesează pe copii, se găsește cu ușurință și în grupurile de adulți. În chaturile de clasă, de exemplu, există tendința de subestimare a faptului că unul nu dialoghează numai cu o singură persoană, ci cu mai multe, exprimând gânduri sau puncte de vedere confidentiale. Comunicarea este ușor extinsă, exagerată, distorsionată, ajungând în cele din urmă la rezultate imprevizibile și adesea fără edificare. Prin urmare, încurajăm părinții, în caz de îndoială, să contacteze direct profesorii sau Institutul, pentru a preveni posibile neînțelegeri. De asemenea, ne amintim că singurul instrument de dialog școlar oficial cu familiile în materie de predare este registrul electronic Argo, în timp ce pentru tot ceea ce privește știri, circulare și funcționarea școlii este site-ul [www.icbelgioioso.edu.it](http://www.icbelgioioso.edu.it), împreună cu jurnalul personal al elevului, care trebuie consultat zilnic. Nici o știre oficială este transmisă prin cuvânt.

Suntem convinși că doar printr-o sinergie între agențiile care se ocupă de educația copiilor noștri, în primul rând a familiei, apoi a școlii, a parohiei, a cluburilor sportive etc ... și cu unele „nu” spuse la momentul potrivit, este posibil să crească în noile generații simțul responsabilității, al incluziunii și al deschiderii spre celălalt ceea ce a caracterizat întotdeauna cultura, tradiția și valorile Italiei.