



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo di Belgioioso**

Via F.lli Cervi, 4 - 27011 Belgioioso
☎: 0382969143- 📠: 0382960367

MODELLO STESURA PROGETTO

- Progetto scuola: infanzia primaria secondaria di I^ grado
 Progetto d'Istituto
 Progetto di plesso

TITOLO:SPORT A SCUOLA 2016/2017

INDICAZIONE DEI PROCESSI DI RIFERIMENTO

A) PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

- X curriculum, progettazione, valutazione
- X apprendimento/insegnamento: dimensione
 - ✓ organizzativa
 - ✓ metodologica
 - ✓ relazionale
- X inclusione e differenziazione
 - ✓ recupero
 - ✓ potenziamento
- continuità
- orientamento

B) PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

- X orientamento strategico e organizzazione della scuola
 - ✓ missione e obiettivi prioritari
 - ✓ controllo dei processi
 - ✓ organizzazione delle risorse umane
 - ✓ gestione delle risorse economiche
- X sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
 - ✓ formazione docenti
 - ✓ valorizzazione competenze
 - ✓ collaborazione tra insegnanti
- X integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
 - ✓ collaborazione con il territorio
 - ✓ coinvolgimento delle famiglie

1. - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto (TITOLO e Sottotitolo)

SPORT A SCUOLA (Liberi di muoversi)

2 - Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

BARONI ERNESTINA

3- FASE DI PLAN (Pianificazione)

Descrivere

3.1- l'analisi dei bisogni

Il potenziamento dell'attività motoria, con la presenza di un esperto, continua da diversi anni perchè la necessità di abituare le future generazioni ad un vita non sedentaria rientra nella promozione della salute e del benessere psico-fisico

3.2-le finalità

Il progetto intende favorire lo sviluppo motorio del bambino e l'acquisizione di uno "stile di vita salutare" attraverso le iniziative di educazione motoria.

3.3-gli obiettivi misurabili (SMART):

- specifici (**Specific**) – precisi su quanto si vuole realizzare;
- misurabili (**Measurable**) - ovvero quantificabili;
- raggiungibili (**Achievable**);
- realistici (**Realistic**) – ovvero realizzabili con le risorse disponibili;
 - calendarizzati (**Timed**) – ovvero con i tempi (scadenze e/o durata).
- sviluppare le capacità senso percettive e coordinative;
- sviluppare gli schemi motori di base;
- coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati fra loro;
- organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche;
- conoscere, applicare correttamente modalità esecutive e partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità;
- organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione;
- saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni;
- conoscere le regole di base di alcuni sport (minivolley, basket);
- assumere comportamenti igienici e salutistici adeguati;
- promuovere lo sviluppo dello schema corporeo, della capacità di controllo del tono muscolare, della coordinazione, dell'equilibrio, della lateralità e della strutturazione spazio temporale;

3.4.modalità di misurazione degli obiettivi SMART(Indicatori, Descrittori, eventuale punteggio/percentuali)

INDICATORI

- _ organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé,agli oggetti, agli altri
- _ coordinare la gestualità fino-motoria
- _ coordinare l'equilibrio statico e dinamico
- _ applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi motori, di gioco sport e sportivi
- _ partecipare attivamente ai giochi motori, di gioco sport e sportivi collaborando con gli altri
- _ accettare le decisioni arbitrali e la sconfitta

DESCRITTORI

- _ %alunni che sanno padroneggiare gli schemi motori
- _ %alunni che sanno coordinare le abilità motorie in situazioni sempre più complesse
- _ %alunni che conoscono e rispettano le regole dei giochi
- _ %alunni che partecipano ai giochi
- _ %alunni che accettano la sconfitta

3.5-i risultati attesi nell'apprendimento e/o nel comportamento

Al termine del percorso gli alunni saranno in grado di:

_padroneggiare gli schemi motori e posturali adattandoli alle variabili spaziali e temporali

_comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle

_conoscere alcune discipline sportive

3.6- l'approccio metodologico e la motivazione della scelta

L'esperto affianca l'insegnante di classe per un'ora a settimane alterne; nelle altre ore l'insegnante potrà consolidare gli esercizi nei quali gli alunni hanno avuto le maggiori difficoltà.

3.7- Individuare le risorse umane: indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

4- FASE DI DO(Attuazione/realizzazione)

Illustrare:

4.1- le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico e finanziario con i relativi costi

Il progetto è stato approvato nei consigli di interclasse del 9 maggio 2016 delle classi seconde, terze, quarte e quinte e nel mese di ottobre per le classi prime.

4.2- i destinatari a cui si rivolge, il numero delle classi coinvolte, i docenti e gli ambiti interessati

Il progetto è rivolto a:

_tutte le classi della Scuola Primaria di Belgioioso (14 classi) per un totale di 307 alunni

_tutte le classi della Scuola Primaria di Albuzzano (9 classi) per un totale di 172 alunni

_tutte le classi della Scuola Primaria di Linarolo (7 classi) per un totale di 141 alunni.

Discipline interessate: educazione motoria, scienze

Docenti coinvolti:Belgioioso: cl.1^Rodolfi, Calegari, Bensi; cl.2^ Albolino, Fiordaliso, Montagna; cl.3^Bertorelli, Fontana; cl.4^ Coppola, Rotundo, Marchetti; cl.5^Losio, Asiani,Baroni.

Albuzzano: cl.1^A Biondolillo, cl.2^A Corolli, cl.2^B 3A Iacuzzi, cl.3^B Passarelli, cl.4^A Manno, cl.4^B Siciliano, cl.5^A Torriani,cl.5^B Vanzillotti.

Linarolo: cl.1^A 1^B Vizzino, cl.2^A 2^B 3^A Maiolo, cl.4^A Vizzino, cl.5^A Tornielli.

4.3- l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Il progetto si svolgerà da ottobre a maggio (con date differenziate per ogni scuola) con una manifestazione finale durante la quale gli alunni parteciperanno a giochi di squadra alla presenza delle famiglie.

“CORRI SALTA E LANCIATA”

LINAROLO: Tutte le classi (2 ore la settimana per 40 settimane) a pagamento

“BASKET A SCUOLA”

BELGIOIOSO :Tutte le classi 1 ora a settimane alterne

ALBUZZANO : Tutte le classi 1 ora a settimane alterne

LINAROLO: Tutte le classi 1 ora al mese a partire da gennaio

“SPORT DI CLASSE”

BELGIOIOSO : Tutte le classi 1 ora a settimane alterne

ALBUZZANO : Tutte le classi 1 ora a settimane alterne

LINAROLO: Tutte le classi 1 ora a settimane alterne

4.4- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Verranno utilizzate le palestre di ogni scuola e i relativi attrezzi.

L'esperto e le insegnanti effettueranno la lezione nella palestra di ogni scuola.

NOMINATIVI DEGLI ESPERTI:

Albuzzano : proff. Daniele Longhi per “SPORT DI CLASSE”

Belgioioso : proff. Filippo Franciamore, Monica Rognoni, Giovanni Mandese, Sechi Alessio per il progetto “SPORTI DI CLASSE” Linarolo e Belgioiso

Linarolo : prof. Matteo Marchesi

4.5- i costi per la realizzazione ed acquisti per il materiale.

L'intervento degli esperti a Belgioioso ed Albuzzano è gratuito.

L'intervento degli esperti a Linarolo prevede un costo di : 2.500 euro a carico delle famiglie e di 1000 euro come contributo del Comune

5-FASE DI CHECK(monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti)

Indicare

5.1-i sistemi di monitoraggio del progetto: incontri di verifica (mensile-settimanale...con chi)

Gli alunni saranno valutati alla fine di ogni quadrimestre mediante griglie di osservazione concordate tra le insegnanti e l'esperto.

5.2- valutazione in itinere degli esiti misurati (variazioni rispetto ai dati in ingresso(specificare tipologia, tempi ed eventuali costi)

A cadenza quadrimestrale verrà inoltre concordato il voto di ogni alunno in base al percorso effettuato e alle percentuali indicate al punto 3.4

Data

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Baroni Ernestina