



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca  
Istituto Comprensivo di Belgioioso**

Via F.lli Cervi, 4 – 27011 Belgioioso

☎: 0382969143- 📠: 0382960367

<b>MODELLO STESURA PROGETTO</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Progetto scuola:</b> <input type="checkbox"/> infanzia <input checked="" type="checkbox"/> primaria <input type="checkbox"/> secondaria di I <sup>a</sup> grado <input type="checkbox"/> <b>Progetto d'Istituto</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Progetto di plesso Belgioioso Classi 5<sup>a</sup> A B C</b>	
<b>TITOLO: L'ORTO A SCUOLA 2016-17</b>	
<b>INDICAZIONE DEI PROCESSI DI RIFERIMENTO</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A)PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</b> <input type="checkbox"/> curricolo, progettazione, valutazione x apprendimento/insegnamento:dimensione ✓ organizzativa ✓ metodologica ✓ relazionale x inclusione e differenziazione ✓ recupero ✓ potenziamento <input type="checkbox"/> continuità <input type="checkbox"/> orientamento	<input type="checkbox"/> <b>B)PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE</b> <input type="checkbox"/> orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ missione e obiettivi prioritari ✓ controllo dei processi ✓ organizzazione delle risorse umane ✓ gestione delle risorse economiche <input type="checkbox"/> sviluppo e valorizzazione delle risorse umane ✓ formazione docenti ✓ valorizzazione competenze ✓ collaborazione tra insegnanti  x integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie ✓ collaborazione con il territorio ✓ coinvolgimento delle famiglie

**1. - Denominazione progetto e breve sintesi**

Indicare denominazione del progetto (TITOLO e Sottotitolo)

L'ORTO A SCUOLA (Piccoli semi crescono...)

Breve sintesi (obiettivi, risultati attesi, modalità e tempi di realizzazione )

Coinvolgere gli alunni nell'allestimento di un orto didattico curandone tutte le fasi, dalla preparazione del terreno alla raccolta dei prodotti. Il progetto si realizzerà a partire dal mese di novembre fino alla fine dell'anno scolastico e comporterà la preparazione del terreno, la messa a dimora delle talee, la scelta delle semine, la sistemazione delle aiuole, la semina, la cura del seminato e la raccolta. E' previsto

inoltre l'avvio dell'attività di compostaggio che permetterà di ottenere, alla fine del processo di maturazione, del compost a km zero che servirà per riempire dei vasetti dove ogni alunno seminerà dei beneauguranti semi di girasole da portare a casa.

## 2 - Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

LOSIO PATRIZIA

## 3- FASE DI PLAN (Pianificazione)

Descrivere

3.1- l'analisi dei bisogni

Concretizzare il desiderio degli alunni di continuare, come negli anni precedenti, la coltivazione di piantine dando vita ad un orto didattico.

3.2-le finalità,

Avvicinare gli alunni al mondo delle piante attraverso un contatto diretto e un approccio di tipo operativo.

Partecipare alla realizzazione dell'orto curandone tutte le fasi.

Acquisire comportamenti eco-compatibili

3.3-gli obiettivi misurabili (SMART):

- specifici (**S**pecific) – precisi su quanto si vuole realizzare;
- misurabili (**M**easurable) - ovvero quantificabili;
- raggiungibili (**A**chievable);
- realistici (**R**ealistic) – ovvero realizzabili con le risorse disponibili;
- calendarizzati (**T**imed) – ovvero con i tempi (scadenze e/o durata).

- Analizzare l'ambiente per capire dove realizzare l'orto

- Preparare il terreno

- Procedere con la semina e con la messa a dimora delle eventuali piantine prodotte in vivaio

-Diserbare manualmente e irrigare periodicamente

-Raccolta dei prodotti

-Promuovere la collaborazione per il raggiungimento di obiettivi comuni

-Assumere responsabilità personali

3.4.modalità di misurazione degli obiettivi SMART(Indicatori, Descrittori, eventuale punteggio/percentuali)

INDICATORI	DESCRITTORI
Conoscere e predisporre il necessario per avviare l'esperienza	% alunni che conoscono l'uso corretto del materiale adatto per avviare la

<p>Apprendere conoscenze in campo botanico (es. ciclo vitale dei vegetali-esigenze ambientali climatiche e nutritive)</p> <p>Apprendere alcuni elementi di zoologia relativi agli invertebrati presenti nel terreno(semplici osservazioni con o senza l'uso di strumenti specifici)e capire i rapporti che ci sono tra loro e con le piante</p> <p>Attività di compostaggio</p> <p>Educare alla cura ed al rispetto di un bene pubblico</p> <p>Saper comunicare in diverse forme (linguaggio iconico, verbale ed informatico) le informazioni su quanto appreso</p>	<p>coltivazione e mantenerla in vita</p> <p>%alunni che conoscono e rispettano le esigenze vitali dei vegetali</p> <p>% alunni che conoscono la funzione svolta da alcuni invertebrati(lombrichi)</p> <p>%alunni che accudiscono con costanza le piantine del laboratorio</p> <p>%alunni che si dimostrano rispettosi dell'esperienza operativa e partecipi della stessa</p> <p>%alunni che producono testi, disegni e rispondono a questionari attinenti all'argomento</p>
---	---

### 3.5-i risultati attesi nell'apprendimento e/o nel comportamento

Al termine del percorso gli alunni:

- Avranno modificato positivamente l'ambiente
- Conosceranno le fasi relative alla preparazione dell'orto
- Avranno collaborato per realizzare un progetto comune
- Avranno la possibilità di trapiantare, nel proprio orto casalingo, le piantine in eccedenza prodotte nel vivaio
- Raccoglieranno e porteranno a casa il prodotto finale
- Il riciclo di una parte dei rifiuti organici provenienti dalla mensa, sfalci e potature del giardino scolastico da conferire nella compostiera, consentirà agli alunni di prendere familiarità con una tecnica attuabile anche a casa con relativa facilità

### 3.6- l'approccio metodologico e la motivazione della scelta

L'approccio metodologico sarà di tipo laboratoriale e si articolerà nelle seguenti fasi:

- individuazione del luogo
- co-progettazione con le insegnanti dei turni e di altri momenti di lavoro
- partecipazione attiva alle varie fasi del progetto
- cooperative-learning, tutoring tra pari e non(con i nonni-genitori)
- realizzazione di un diario di bordo con resoconto verbale iconico e fotografico mensile

3.7- Individuare le risorse umane: indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

I laboratori saranno condotti dalle insegnanti delle classi.

Interverranno periodicamente nonni e genitori che si sono resi disponibili a collaborare gratuitamente.

#### **4- FASE DI DO(Attuazione/realizzazione)**

Illustrare:

4.1- le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico e finanziario con i relativi costi,

Il progetto è stato approvato nell'assemblea di classe del 3 ottobre 2016

4.2- i destinatari a cui si rivolge, il numero delle classi coinvolte, i docenti e gli ambiti interessati

Il progetto è rivolto alle classi 5<sup>^</sup> A B C (tre classi) della scuola primaria di Belgioioso con un totale di 55 alunni.

Docenti coinvolti: Losio Patrizia Asiani Lorella Baroni Ernestina e Colla Ivana.

Discipline interessate: italiano scienze immagine informatica.

4.3- l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Dal mese di novembre alla fine dell'anno scolastico con interruzione nel periodo delle gelate.

Nel periodo primaverile(aprile-maggio)verranno fissati, di mercoledì, alcuni rientri degli alunni più interessati previa autorizzazione dei genitori.

4.4- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Per i laboratori saranno utilizzate le aule e il giardino della scuola primaria.

4.5- i costi per la realizzazione ed acquisti per il materiale.

Il materiale necessario( semi, bulbi, piantine, talee, vasi ed attrezzi...) saranno portati dagli stessi alunni, dalle insegnanti, dai nonni e dai genitori.

#### **5-FASE DI CHECK( monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti)**

Indicare

5.1-i sistemi di monitoraggio del progetto: incontri di verifica (mensile-settimanale...con chi)

Si pianificano vari incontri tra le ins. coordinatrici per concordare le fasi di realizzazione del progetto, il loro monitoraggio, momenti per apportare eventuali aggiustamenti e decidere i criteri e le modalità di verifica.

5.1- valutazione in itinere degli esiti misurati (variazioni rispetto ai dati in ingresso(specificare tipologia, tempi ed eventuali costi)

La valutazione sarà fatta per competenze: l'alunno sarà considerato non solo per le conoscenze, ma soprattutto per come fa/agisce e per come si pone nel fare/risolvere un problema. Come strumenti di valutazione saranno utilizzati i resoconti o i diari di

bordo e alla fine del progetto, in tutte le classi, saranno somministrati semplici questionari dove l'alunno esprimerà la propria idea, l'interesse o meno, l'eventuale disagio...

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Data.....

.....

\* COMPILARE IL MODULO IN OGNI VOCE( senza modificare il file)