



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo di Belgioioso

Via F.lli Cervi, 4 - 27011 Belgioioso
☎: 0382969143- 📠: 0382960367

MODELLO STESURA PROGETTO	
<input type="checkbox"/> Progetto scuola: <input type="checkbox"/> infanzia <input checked="" type="checkbox"/> primaria <input type="checkbox"/> secondaria di I ^a grado	
<input type="checkbox"/> Progetto d'Istituto	
<input type="checkbox"/> Progetto di plesso	Belgioioso classe 4 ^a A

TITOLO: "Leggere è bello"

INDICAZIONE DEI PROCESSI DI RIFERIMENTO	
X A)PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE <input type="checkbox"/> curricolo, progettazione, valutazione X apprendimento/insegnamento:dimensione ✓ organizzativa ✓ metodologica ✓ relazionale <input type="checkbox"/> inclusione e differenziazione ✓ recupero ✓ potenziamento <input type="checkbox"/> continuità <input type="checkbox"/> orientamento	X B)PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE <input type="checkbox"/> orientamento strategico e organizzazione della scuola ✓ missione e obiettivi prioritari ✓ controllo dei processi ✓ organizzazione delle risorse umane ✓ gestione delle risorse economiche <input type="checkbox"/> sviluppo e valorizzazione delle risorse umane ✓ formazione docenti ✓ valorizzazione competenze ✓ collaborazione tra insegnanti X integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie ✓ collaborazione con il territorio ✓ coinvolgimento delle famiglie

1. - Denominazione progetto e breve sintesi

Indicare denominazione del progetto (TITOLO e Sottotitolo)
"Leggere è bello" <i>Laboratorio di lettura</i>
Breve sintesi (obiettivi, risultati attesi, modalità e tempi di realizzazione)
Obiettivi * Trasmettere il piacere della lettura * Educare all'ascolto, all'autocontrollo, alla concentrazione e alla convivenza * Sviluppare la fantasia e la creatività
Risultati attesi * Sensibilizzazione verso la lettura * Miglioramento della lettura * Crescita del livello di interesse verso le attività di lettura individuale
Modalità e tempi di realizzazione * Lettura dell'insegnante * Attività di animazione alla lettura * Collaborazione con la biblioteca comunale
Inizio dell'attività: novembre Si protrarrà per l'intero anno scolastico

2 - Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Masnata Battistina

3- FASE DI PLAN (Pianificazione)

Descrivere

3.1- l'analisi dei bisogni

3.2-le finalità,

3.3-gli obiettivi misurabili (SMART):

- specifici (**S**pecific) – precisi su quanto si vuole realizzare;

- misurabili (**M**easurable) - ovvero quantificabili;

- raggiungibili (**A**chievable);

- realistici (**R**ealistic) – ovvero realizzabili con le risorse disponibili;

- calendarizzati (**T**imed) – ovvero con i tempi (scadenze e/o durata).

3.4.modalità di misurazione degli obiettivi SMART(Indicatori, Descrittori, eventuale punteggio/percentuali)

3.5-i risultati attesi nell'apprendimento e/o nel comportamento

3.6- l'approccio metodologico e la motivazione della scelta

3.7- Individuare le risorse umane: indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Analisi dei bisogni

Il progetto nasce dall'esigenza di avvicinare i bambini alla lettura, attivando la motivazione, l'interesse e la curiosità verso nuovi contenuti

Finalità

- Promuovere, consolidare e potenziare l'amore per la lettura
- Trasformare la lettura da richiesta, talvolta pressante per gli alunni, in una esperienza coinvolgente
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri
- Stimolare i bambini alla fruizione delle risorse offerte dalla biblioteca

Obiettivi misurabili

- Acquisire il piacere della lettura
- Educare all'ascolto e alla convivenza
- Favorire gli scambi di idee fra lettori
- Consolidare la lettura individuale e saperla approfondire attraverso la comprensione del contenuto
- Potenziare la capacità di analisi delle letture
- Arricchire il lessico
- Conoscere la struttura e il funzionamento di una biblioteca
- Abituarsi alla lettura personale e periodica di un libro
- Avere cura dei libri propri ed altrui

Modalità di misurazione degli obiettivi

La misurazione degli obiettivi si baserà sulle osservazioni sistematiche degli atteggiamenti e dei metodi di lavoro messi in atto dagli alunni.

4- FASE DI DO(Attuazione/realizzazione)

Illustrare:

4.1- le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico e finanziario con i relativi costi,

4.2- i destinatari a cui si rivolge, il numero delle classi coinvolte, i docenti e gli ambiti interessati

4.3- l'arco temporale nel quale il progetto si attua

4.4- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

4.5- i costi per la realizzazione ed acquisti per il materiale.

Destinatari → alunni classe 4^A

Ambito → lingua italiana - Arte e immagine - Tecnologia

Insegnante → Masnata Battistina

Il progetto si protrarrà per l'intero anno scolastico, a partire dal mese di novembre.

L'insegnante dedicherà dieci minuti al mattino alla lettura di un libro di narrativa, scelto insieme agli alunni.

Verranno proposte poi attività di animazione alla lettura attraverso:

- la drammatizzazione delle storie lette
- giochi con parole, storie e immagini
- realizzazione con tecniche varie di personaggi e oggetti legati alle storie lette

Per tali attività verranno utilizzate ore di italiano, arte e immagine, tecnologia.

Si prevede la collaborazione con la biblioteca comunale

5-FASE DI CHECK(monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti)

Indicare

5.1-i sistemi di monitoraggio del progetto: incontri di verifica (mensile-settimanale...con chi)

5.1- valutazione in itinere degli esiti misurati (variazioni rispetto ai dati in ingresso(specificare tipologia, tempi ed eventuali costi)

Il progetto verrà monitorato in sede di programmazione di team e, sempre in tale sede, verranno apportati eventuali aggiustamenti o variazioni.

La verifica dei risultati raggiunti avverrà sia in itinere che a scadenza quadrimestrale.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Data 20 ottobre 2016