



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo di Belgioioso**

Via F.lli Cervi, 4 – 27011 Belgioioso

☎: 0382969143- 📠: 0382960367

| MODELLO STESURA PROGETTO | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Progetto scuola: <input type="checkbox"/> infanzia <input checked="" type="checkbox"/> primaria <input type="checkbox"/> secondaria di I^ grado | |
| <input type="checkbox"/> Progetto d'Istituto | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Progetto di plesso Belgioioso classi quinte | |
| TITOLO: LE CASCINE E I LAVORI DI UN TEMPO 2016/2017 | |
| INDICAZIONE DEI PROCESSI DI RIFERIMENTO | |
| <input checked="" type="checkbox"/> X A)PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> curricolo, progettazione, valutazione<input checked="" type="checkbox"/> apprendimento/insegnamento:dimensione<ul style="list-style-type: none">✓ organizzativa✓ metodologica✓ relazionale<input checked="" type="checkbox"/> inclusione e differenziazione<ul style="list-style-type: none">✓ recupero✓ potenziamento<input type="checkbox"/> continuità<input type="checkbox"/> orientamento | <input type="checkbox"/> B)PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> orientamento strategico e organizzazione della scuola<ul style="list-style-type: none">✓ missione e obiettivi prioritari✓ controllo dei processi✓ organizzazione delle risorse umane✓ gestione delle risorse economiche<input type="checkbox"/> sviluppo e valorizzazione delle risorse umane<ul style="list-style-type: none">✓ formazione docenti✓ valorizzazione competenze✓ collaborazione tra insegnanti<input checked="" type="checkbox"/> integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie<ul style="list-style-type: none">✓ collaborazione con il territorio✓ coinvolgimento delle famiglie |

1. - Denominazione progetto e breve sintesi

| |
|--|
| Indicare denominazione del progetto (TITOLO e Sottotitolo) |
| LE CASCINE E I LAVORI DI UN TEMPO (COME ERAVAMO) |
| Breve sintesi (obiettivi, risultati attesi, modalità e tempi di realizzazione) |
| Ricerca informazioni sulla vita contadina all'interno delle cascine e relazionare sui contenuti appresi. Il progetto si realizzerà nell'ultimo bimestre dell'anno scolastico 2015/2016 e nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2016/2017 e prevederà momenti di ricerca e socializzazione, visite guidate e ascolto di testimonianze |

2 - Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

ASIANI LORELLA

3- FASE DI PLAN (Pianificazione)

Descrivere

3.1- l'analisi dei bisogni

L' esigenza è di "richiamare alla memoria" la realtà del mondo contadino e la vita che si svolgeva all'interno delle cascine presenti sul nostro territorio nel '900.

3.2-le finalità

- Consentire agli alunni di acquisire consapevolezza delle tradizioni, della cultura, della filosofia di vita e della mentalità dei contadini e del loro modo di lavorare, attraverso ricerche, racconti, testimonianze e visite dirette.
- Prendere coscienza del fatto che la qualità di vita dei nostri giorni deriva dalle fatiche del passato.

3.3-gli obiettivi misurabili (SMART):

- specifici (**S**pecific) – precisi su quanto si vuole realizzare;
- misurabili (**M**easurable) - ovvero quantificabili;
- raggiungibili (**A**chievable);
- realistici (**R**ealistic) – ovvero realizzabili con le risorse disponibili;
- calendarizzati (**T**imed) – ovvero con i tempi (scadenze e/o durata).

- Ricercare fonti a cui attingere notizie
- Selezionare informazioni pertinenti
- Rielaborare i contenuti acquisiti
- Relazionare sui contenuti appresi
- Eseguire canti corali tipici delle mondine
- Riprodurre con il disegno, utilizzando varie tecniche pittoriche, l'ambiente rurale con i relativi attrezzi e utensili
- Potenziare la capacità di ascolto e di attenzione
- Promuovere e facilitare la collaborazione.

3.4.modalità di misurazione degli obiettivi SMART(Indicatori, Descrittori, eventuale punteggio/percentuali)

| INDICATORI | DESCRITTORI |
|---|--|
| -Produrre testi relativi alle testimonianze ascoltate | - % alunni che producono testi pertinenti |
| - Completare testi inserendo termini specifici adatti | -% alunni che completano i testi in modo corretto |
| - Rispondere a domande aperte o a | - % alunni che rispondono correttamente alle domande |

| | |
|--|--|
| scelta multipla - Cantare in coro con l'accompagnamento della chitarra - Produrre disegni inerenti | - % alunni che cantano in coro - % alunni che disegnano l'ambiente contadino in modo adeguato |
|--|--|

3.5-i risultati attesi nell'apprendimento e/o nel comportamento

Al termine del percorso gli alunni:

- conosceranno l'ubicazione sul territorio delle principali cascine presenti nei dintorni di Belgioioso e le loro caratteristiche
- avranno acquisito informazioni relative all'argomento trattato
- conosceranno alcuni canti tipici delle mondine comprendendone il testo e collocandoli nel contesto storico
- relazioneranno sui contenuti appresi utilizzando linguaggi verbali e non
- parteciperanno alla fase finale che prevede la presentazione del progetto presso il castello di Belgioioso in occasione della visita dei cittadini di La Fouillouse il 25 settembre 2016
- nella stessa occasione, eseguiranno in coro, accompagnati dalla prof. Gilda Caruso, il canto "Bella ciao delle mondine"
- riceveranno la riproduzione del materiale realizzato su DVD o chiavetta

3.6- l'approccio metodologico e la motivazione della scelta

L'approccio metodologico sarà di tipo laboratoriale e si articolerà nelle seguenti fasi:

- ricerca e socializzazione
- visita alla "cascina modello" Zagonara
- visita al museo contadino di S. Cristina
- ascolto di testimonianze
- ascolto di canti con analisi dei testi ed esecuzione corale degli stessi

3.7- Individuare le risorse umane: indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

I laboratori sono stati condotti dalle insegnanti delle classi.

Le visite alla cascina e al museo sono state curate da collaboratori esterni (Sigg. G. Malinverni e O. Galli).

Le testimonianze sono state rese da persone ancora presenti sul territorio.

Il laboratorio musicale è stato condotto dalla prof. Gilda Caruso.

4- FASE DI DO(Attuazione/realizzazione)

Illustrare:

4.1- le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico e finanziario con i relativi costi

Il progetto è stato approvato nel consiglio d'interclasse del 09/05/2016.

4.2- i destinatari a cui si rivolge, il numero delle classi coinvolte, i docenti e gli ambiti

interessati

Il progetto è rivolto alle classi 5^A-B-C (tre classi) della scuola primaria di Belgioioso con un totale di 55 alunni.

Docenti coinvolti: Asiani Lorella, Ernestina Baroni, Colla Ivana, Losio Patrizia.

Discipline interessate: italiano, storia, geografia, musica, ed. immagine, informatica.

4.3- l'arco temporale nel quale il progetto si attua:

- ultimo bimestre anno scolastico 2015/2016
- primo quadrimestre anno scolastico 2016/2017

4.4- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Per i laboratori saranno utilizzati le aule, gli atri e la palestra della scuola primaria. Per la presentazione del progetto si utilizzerà una sala del castello.

4.5- i costi per la realizzazione ed acquisti per il materiale.

Gli spostamenti per le visite sono a costo zero in quanto verrà utilizzato lo scuolabus. Il materiale di facile consumo (cartoncini, album da disegno, colla, pastelli ... ecc.) verrà fornito dall'amministrazione comunale.

5-FASE DI CHECK(monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti)

Indicare

5.1-i sistemi di monitoraggio del progetto: incontri di verifica (mensile-settimanale...con chi)

Si pianificano vari incontri delle insegnanti coordinatrici per concordare le fasi di realizzazione del progetto, monitorarne le fasi e apportarne le eventuali modifiche; si decideranno inoltre criteri e modalità di verifica.

5.2- valutazione in itinere degli esiti misurati (variazioni rispetto ai dati in ingresso(specificare tipologia, tempi ed eventuali costi)

Le prove di verifica destinate agli alunni saranno di tipo pratico e scritto, individuali e collettive (vedi allegato).

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Data 19/10/2016

Lorella Asiani

* COMPILARE IL MODULO IN OGNI VOCE(senza modificare il file)