



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo di Belgioioso**

Via F.lli Cervi, 4 - 27011 Belgioioso

☎: 0382969143- 📠: 0382960367

**MODELLO STESURA PROGETTO**

- Progetto scuola:**  **infanzia**  **primaria**  **secondaria di I^ grado**  
 **Progetto d'Istituto I.C. Belgioioso**  
 **Progetto di plesso .....**

**TITOLO: Gruppo Sportivo Scolastico 2016-2017**

**INDICAZIONE DEI PROCESSI DI RIFERIMENTO**

**A) PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

- curriculum, progettazione, valutazione
- apprendimento/insegnamento: dimensione
  - ✓ organizzativa
  - ✓ metodologica
  - ✓ relazionale
- inclusione e differenziazione
  - ✓ recupero
  - ✓ potenziamento
- continuità
- orientamento

**B) PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE**

- orientamento strategico e organizzazione della scuola
  - ✓ missione e obiettivi prioritari
  - ✓ controllo dei processi
  - ✓ organizzazione delle risorse umane
  - ✓ gestione delle risorse economiche
- sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
  - ✓ formazione docenti
  - ✓ valorizzazione competenze
  - ✓ collaborazione tra insegnanti
- integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
  - ✓ collaborazione con il territorio
  - ✓ coinvolgimento delle famiglie

**1. - Denominazione progetto**

Indicare denominazione del progetto (TITOLO e Sottotitolo)

**Gruppo Sportivo Scolastico 2016-2017**

Pallamano, Badminton, Pallavolo, Atletica Leggera in preparazione ai Campionati Sportivi Studenteschi

Breve sintesi (obiettivi, risultati attesi, modalità e tempi di realizzazione)

Finalità:

- ♦ Incentivare la pratica sportiva e creare un costume di positiva disponibilità nei confronti della pratica ludico-motoria, mezzi indispensabili per la formazione della personalità degli alunni.
- ♦ Prevenire la sedentarietà e i paramorfismi fisici a essa connessi
- ♦ Offrire attività sportive gratuite (favorire la partecipazione di alunni con difficoltà economiche)
- ♦ Diffondere la cultura del benessere psicofisico
- ♦ Favorire l'integrazione fra culture diverse

Obiettivi:

- ♦ L'autodisciplina e l'autocontrollo

- ♦ La capacità di interagire con i compagni
- ♦ L'acquisizione delle principali regole dei giochi sportivi proposti

Risultati attesi:

- ♦ La partecipazione di un buon numero di alunni
- ♦ Il consolidamento e l'acquisizione di abilità motorie nella maggior parte degli alunni partecipanti
- ♦ Il miglioramento delle capacità di interagire con i compagni

Modalità e tempi di realizzazione:

- ♦ I corsi inizieranno a metà ottobre 2016 e proseguiranno fino ad aprile 2016
- ♦ Le attività si svolgeranno in palestra il martedì e il mercoledì pomeriggio dalle 14.15 alle 16.15

## **2 - Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto

Prof. Lorenza Diani e Prof. Teodor Ciortea

## **3- FASE DI PLAN (Pianificazione)**

*Descrivere:*

### *3.1- L'analisi dei bisogni*

Gli alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado attraversano una fase evolutiva in cui, ad una massima accelerazione di sviluppo strutturale, corrisponde una forte esigenza di "movimento" che possa garantire il corretto sviluppo del tono funzionale e posturale di tutto l'apparato circolatorio e della funzionalità respiratoria e possa favorire il processo di costruzione metabolico.

I ragazzi rivedono nel gioco e nella pratica sportiva l'elemento che soddisfa la loro necessità di esprimersi spontaneamente, di riuscire a dominare l'istintività e l'emotività, di scaricare gli stati di angoscia e riuscire a tollerare le frustrazioni. Lo sport soddisfa il bisogno di azione della persona, il bisogno di movimento e di immaginazione, di affermazione e socialità. Lo sport è una delle forme più efficaci di socializzazione che insegna il rispetto delle regole.

Si avverte quindi l'esigenza di incrementare la pratica sportiva, come attività utile a completare uno stile di vita sano, inteso come stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, lo sviluppo delle competenze personali e sociali e del successo scolastico.

L'attività sportiva proposta è rivolta a tutti i ragazzi: ai meno dotati, che in qualsiasi società sportiva avrebbero un ruolo marginale; ai talentuosi, che per ragioni familiari o economiche non praticano attività sportiva extrascolastica; ai ragazzi immigrati, di numero sempre crescente, dei quali le istituzioni scolastiche hanno il dovere di favorire il processo di integrazione nel contesto sociale e culturale in cui vivono.

### *3.2 - Le finalità:*

1. incentivare la pratica sportiva e creare un costume di positiva disponibilità nei confronti della pratica ludico-motoria, mezzi indispensabili per la formazione della personalità degli alunni.
2. prevenire la sedentarietà e i paramorfismi fisici a essa connessi
3. offrire attività sportive gratuite (favorire la partecipazione di alunni con difficoltà economiche)
4. diffondere la cultura del benessere psicofisico
5. favorire l'integrazione fra culture diverse

### *3.3 - Gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire*

Gli obiettivi da perseguire sono quelli che si prefigge qualsiasi gruppo di aggregazione sportiva:

1. l'autodisciplina e l'autocontrollo,
2. la capacità di interagire con i compagni,
3. lo sviluppo delle capacità di relazione con gli altri,
4. l'acquisizione delle principali regole dei giochi sportivi proposti
5. la conoscenza delle regole della pratica ludica e sportiva.

Seguendo i principi orientativi delle più recenti circolari ministeriali in tema di autonomia e di abbandono scolastico si evince la necessità di programmare una o più attività ludiche e sportive che siano di gradimento dell'utenza. Dall'esperienza degli scorsi anni scolastici, il Badminton, il Calcio, il Nuoto, l'Atletica leggera, la Pallamano, la Pallavolo e il Basket, sono le discipline più amate dai ragazzi.

Altri obiettivi formativi:

- Avvicinare alle attività sportive una larga fascia di studenti
- Favorire l'aggregazione e il gioco di squadra
- Diffondere gli ideali e i valori sportivi (amicizia, lealtà, altruismo, fair play, rispetto delle regole)
- Riconoscere e accettare il valore delle diversità
- Educare ad uno stile di vita sano
- Educare alla gestione delle emozioni

Gli obiettivi saranno costantemente monitorati e misurati al fine di apportare interventi migliorativi qualora sia necessario.

#### *3.4 - L'approccio metodologico e la motivazione della scelta*

- Avviamento alla pratica sportiva di alcuni giochi di squadra (pallavolo, basket, calcio ecc.)
- Avviamento alla pratica dell'atletica leggera

*3.5 Individuare le risorse umane: indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Per l'attuazione del progetto si utilizzeranno le risorse interne all'istituto, i docenti di Educazione Fisica in servizio nei plessi di Belgioioso e Linarolo: Prof.ssa Lorenza Diani, Prof. Teodor Ciorte.

## **4- FASE DI DO(Attuazione/realizzazione)**

*Illustrare:*

*4.1- Le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario con i relativi costi,*

- Esercitazioni per migliorare i fondamentali individuali
- Esercitazioni per migliorare i fondamentali di squadra
- Tornei

*4.2- I destinatari cui si rivolge, il numero delle classi coinvolte, i docenti e gli ambiti interessati*  
Allievi delle scuole secondarie di primo grado di Belgioioso e Linarolo.

*Indicare:*

*4.3- l'arco temporale nel quale il progetto si attua.*

All'atto dell'autorizzazione da parte degli organi competenti (CONI, Ufficio scolastico provinciale per l'educazione fisica) le attività proposte sono: Corsa Campestre, Badminton, Atletica leggera, Pallamano, Pallavolo, Nuoto, Pallacanestro, Calcio, Sci.

Le attività sportive inizieranno verso la metà di ottobre e proseguiranno per l'intero anno scolastico.

*4.4- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

Le attività in progetto si svolgeranno presso le palestre scolastiche di Belgioioso e Linarolo.

*4.5- i costi per la realizzazione ed acquisti per il materiale.*

Per la realizzazione del Progetto si intende utilizzare il materiale disponibile presso la palestra della scuola.

### **5-FASE DI CHECK( monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti)**

*Indicare:*

5.1 - i sistemi di monitoraggio del progetto:

- Valutazione dei fondamentali individuali e di squadra.
- Valutazione della conoscenza e del rispetto delle regole dei giochi proposti.
- Valutazione della gestione dei rapporti con i compagni nel rispetto delle regole.
- Valutazione della capacità di gestire le emozioni.

5.2 - i criteri di valutazione degli obiettivi "misurabili"

- capacità di esecuzione di alcuni fondamentali individuali della pallavolo: palleggio, bagher e battuta.
- capacità di esecuzione di alcuni fondamentali individuali della pallacanestro e pallamano: palleggio, passaggio e tiro.
- capacità di gioco in situazioni di 1 contro 1, 2 contro 2, 3 contro 3 e modalità partita.
- capacità di arbitraggio.
- miglioramento dei comportamenti, rilevabili numericamente, durante le partite o in situazioni di gioco, sia in caso di successo sia in caso di sconfitta.

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Prof. Lorenza Diani e Prof. Teodor Ciortea

Belgioioso, 4 ottobre 2016