



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo di Belgioioso**

Via F.lli Cervi, 4 - 27011 Belgioioso

☎: 0382969143- 📠: 0382960367

<b>MODELLO STESURA PROGETTO</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Progetto scuola:</b> <input type="checkbox"/> <b>infanzia</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>primaria</b> <input type="checkbox"/> <b>secondaria di I^ grado</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Progetto d'Istituto</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Progetto di plesso Albuzzano</b>	
<b>TITOLO: "CIAK, SI RECITA"</b>	
<b>INDICAZIONE DEI PROCESSI DI RIFERIMENTO</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A)PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> curricolo, progettazione, valutazione</li><li><input type="checkbox"/> apprendimento/insegnamento: dimensione<ul style="list-style-type: none"><li>✓ organizzativa</li><li>✓ metodologica</li><li>✓ relazionale</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> inclusione e differenziazione<ul style="list-style-type: none"><li>✓ recupero</li><li>✓ potenziamento</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> continuità</li><li><input type="checkbox"/> orientamento</li></ul>	<input type="checkbox"/> <b>B)PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> orientamento strategico e organizzazione della scuola<ul style="list-style-type: none"><li>✓ missione e obiettivi prioritari</li><li>✓ controllo dei processi</li><li>✓ organizzazione delle risorse umane</li><li>✓ gestione delle risorse economiche</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> sviluppo e valorizzazione delle risorse umane<ul style="list-style-type: none"><li>✓ formazione docenti</li><li>✓ valorizzazione competenze</li><li>✓ collaborazione tra insegnanti</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie<ul style="list-style-type: none"><li>collaborazione con il territorio</li><li>✓ coinvolgimento delle famiglie</li></ul></li></ul>

**1. - Denominazione progetto**

Indicare denominazione del progetto (TITOLO e Sottotitolo)	
<b>LA PACE SIAMO NOI</b>	<b>CIAK,SI RECITA</b>

**Breve sintesi descrittiva**

Le attività presentate nel progetto sono state scelte tenendo conto che il nostro plesso raccoglie bambini provenienti da varie realtà, anche svantaggiate.

Il tema della **Pace** offre e cerca di sviluppare tematiche che ruotano intorno al fulcro

centrale costituito dai Diritti Doveri – Responsabilità -Solidarietà che si collegano e si

intrecciano vicendevolmente.

## **OBIETTIVI**

- Facilitare l'inserimento sociale e scolastico degli alunni provenienti da varie realtà  
- Promuovere l'educazione alla legalità, solidarietà e ai valori della "Pace" mediante:  
l'accoglienza, l'accettazione e il rispetto di regole condivise.

- Agevolare il passaggio di informazioni e lo scambio costruttivo di esperienze
- Attivare comportamenti responsabili e consapevoli di fronte a situazioni conflittuali

## **RISULTATI ATTESI**

- Miglioramento dell'accoglienza degli alunni stranieri nella Scuola

Intensificazione della sensibilizzazione all'interculturalità e ai valori del rispetto delle diversità

-. Garantire pari opportunità fra maschi e femmine

### **Modalità e tempi di realizzazione**

Gli alunni saranno guidati al raggiungimento degli obiettivi prefissati attraverso vari percorsi

-utilizzo di racconti, poesie, testi di canzoni, articoli di giornali, giochi, materiale illustrativo e filmati;

-lavori di gruppo ed individuali saranno utili per la ricerca delle informazioni e per la rielaborazione del materiale.

### **. Tempi per la realizzazione:**

-**prima rappresentazione** delle classi quinte, due mesi Novembre -dicembre con rappresentazione il 24 gennaio in ricordo della Shoah

**seconda rappresentazione** tutte le classi da gennaio a maggio con rappresentazione giugno

## **2 - Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto
---------------------------------------

Manno Audenzia
----------------

## **3- FASE DI PLAN (Pianificazione)**

Descrivere
------------

3.1- l'analisi dei bisogni
----------------------------

- Valorizzare le differenze per trasformarle in risorse.
- Attenzione alle dinamiche relazionali.
- Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.
- Padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale attraverso l'esperienza corporea
- Offrire a tutti i bambini l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e di mettersi in gioco
- Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro.

### 3.2-le finalità,

:

- Facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico.
- Incentivare la motivazione individuale e sviluppare le capacità attentive e di concentrazione.
- Prevenire atteggiamenti di ostilità verso l'ALTRO
- Promuovere lo sviluppo dei diversi linguaggi espressivi.

### 3.3-gli obiettivi misurabili (SMART):

- Sviluppare competenza comunicativa;
- Incrementare competenze fonologiche e metalinguistiche;
- Sviluppare atteggiamenti di: ascolto, confronto, comprensione per la risoluzione di situazioni conflittuali.
- Arricchire il lessico
- Sapersi rapportare con un pubblico.

### 3.4.modalità di misurazione degli obiettivi SMART (Indicatori, Descrittori, eventuale punteggio/percentuali)

#### 3.5-i risultati attesi nell'apprendimento e/o nel comportamento

#### 3.6- l'approccio metodologico e la motivazione della scelta

3.7- Individuare le risorse umane: indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

3.5.Apprendere nuovi strumenti creativi che possano sviluppare la sensibilità, l'affettività e le competenze individuali.

3.6. Argomentare situazioni quotidiane/storiche per riflettere sull'importanza della **Pace**

3.7.Il progetto prevede il coinvolgimento di tutti gli alunni e dei docenti con la collaborazione di un esperto esterno: sig.ra Arena Innocenza.

#### **4- FASE DI DO(Attuazione/realizzazione)**

Illustrare:

- 4.1- le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno scolastico e finanziario con i relativi costi,
- 4.2- i destinatari a cui si rivolge, il numero delle classi coinvolte, i docenti e gli ambiti interessati
- 4.3- l'arco temporale nel quale il progetto si attua
- 4.4- le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
- 4.5- i costi per la realizzazione ed acquisti per il materiale.

4.1. Incontri settimanali della durata di un'ora per ciascuna classe.

Non si prevedono spese a carico della scuola /famiglie poiché l'intervento dell'esperto è a costo zero.

4.2. Tutti gli alunni, tutti i docenti e relativi ambiti.

4.3. Il progetto " La Shoah", coinvolge solo gli alunni delle classi quinte e si attuerà a partire dal mese di novembre e si concluderà con la rappresentazione del 27 gennaio.

Il progetto teatrale di fine anno " Il sottomarino in paese" è rivolto a tutti gli alunni del plesso. Le attività inizieranno nel mese di gennaio e si concluderanno a giugno con la rappresentazione finale.

4.4. Esperto, docenti, alcuni genitori disponibili per la realizzazione di costumi e scenografie. Gli spazi utilizzati saranno: aule, palestra e aula Lim.

4.5. Non sono previsti costi a carico della scuola/famiglie.

#### **5-FASE DI CHECK( monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti)**

Indicare

5.1-i sistemi di monitoraggio del progetto: incontri di verifica (mensile-settimanale...con chi)

5.1- valutazione in itinere degli esiti misurati (variazioni rispetto ai dati in ingresso(specificare tipologia, tempi ed eventuali costi)

5.1. Dopo l'inizio delle prove teatrali, il monitoraggio sarà eseguito nelle seguenti modalità:

- quotidiano, durante le lezioni;
- schede strutturate;
- prove pratiche di rappresentazione.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Data

06/10/2016

Manno Audenzia

\* COMPILARE IL MODULO IN OGNI VOCE( senza modificare il file)



**Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca**  
**Istituto Comprensivo di Belgioioso**  
 Via F.lli Cervi, 4 – 27011 Belgioioso

<b>INDICAZIONE DEI PROCESSI DI RIFERIMENTO</b>	
<b>A) PRATICHE EDUCATIVE</b> <input type="checkbox"/> curricolo, progettazione, valutazione <input type="checkbox"/> apprendimento/insegnamento: dimensione <input checked="" type="checkbox"/> <b>TITOLO:</b> <input checked="" type="checkbox"/> organizzativa <input type="checkbox"/> <b>Progetto scuola:</b> <input checked="" type="checkbox"/> metodologica <b>infanzia primaria</b> <input type="checkbox"/> <b>Progetto d'Istituto</b> <input type="checkbox"/> <b>Progetto di plesso</b> <input type="checkbox"/> <b>Progetto di associazione.....</b> <input checked="" type="checkbox"/> recupero <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento	<b>B) PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE</b> <input type="checkbox"/> orientamento strategico e organizzazione <input checked="" type="checkbox"/> della scuola <input checked="" type="checkbox"/> missione e obiettivi prioritari <input checked="" type="checkbox"/> controllo dei processi <input checked="" type="checkbox"/> organizzazione delle risorse umane <input checked="" type="checkbox"/> gestione delle risorse economiche <input type="checkbox"/> sviluppo e valorizzazione delle risorse <input type="checkbox"/> umane <input checked="" type="checkbox"/> formazione docenti <input checked="" type="checkbox"/> valorizzazione competenze <input checked="" type="checkbox"/> collaborazione tra insegnanti <input type="checkbox"/> integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie <input checked="" type="checkbox"/> collaborazione con il territorio <input checked="" type="checkbox"/> coinvolgimento delle famiglie
<input type="checkbox"/> continuità <input type="checkbox"/> orientamento	

**6- FASE DI ACT (Riesame)**

Esplicitare 6.1- Analisi dei risultati (punti di forza e di debolezza- azioni da continuare, azioni da potenziare:) 6.2-Variazioni in itinere rispetto ai dati in ingresso (specificare tipologia e tempi della variazione) 6.3-Obiettivi raggiunti e non raggiunti. Perché 6.4-Rispetto dei tempi e dei costi 6.5-Ricaduta nel tempo (sostenibilità, Buona Pratica) 6.6-Osservazioni(eventuali)
--

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Data.....

.....

\* COMPILARE IL MODULO IN OGNI VOCE( senza modificare il file)

